

## Аннотация к рабочей программе дисциплины

### «Медицинская генетика»

основной образовательной программы высшего образования (ординатура) по специальности 31.08.57 Онкология

код, наименование специальности

Кафедра: нервных болезней

**1. Цель освоения дисциплины:** участие в формировании соответствующих компетенций УК-1, ПК-6

**2. Место дисциплины в структуре ООП**

2.1. Дисциплина «Медицинская генетика» относится к вариативной части дисциплины по выбору (индекс Б1.В.ДВ.2.1) Блока Б1 ООП ВО.

**3. Требования к результатам освоения программы дисциплины (модуля) по формированию компетенций**

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих универсальных (УК) и профессиональных (ПК) компетенций:

| № п/п | Код компетенции | Наименование компетенции (или её части)              | Результаты освоения дисциплины (знать, уметь, владеть)  |
|-------|-----------------|--|---|
| 1.    | УК-1            | готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу | <b>Знать:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• уровни организации наследственного материала, типы хромосомных аномалий и генных мутаций</li><li>• клиническую характеристику основных хромосомных, моногенных и мультифакториальных заболеваний и стигм эмбриогенеза</li><li>• методы диагностики наследственных заболеваний</li><li>• принципы лечения наследственной патологии</li></ul> <b>Уметь:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• разработать план диагностических и лечебных действий при наследственной патологии</li><li>• сформулировать показания к обследованию при подозрении на наследственную патологию пациента или его родственников</li></ul> <b>Владеть:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• методологией абстрактного мышления, анализа и синтеза полученной информации для установления клинического диагноза наследственного заболевания</li><li>• методами применения лекарственных препаратов и немедикаментозных средств в процессе лечения и реабилитации</li></ul> |
| 2.    | ПК-6            | готовность к ведению                                 | <b>Знать:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• клинические проявления основных</li></ul>   |

|  |  |   |  |
|--|--|---|--|
|  |  | лечению пациентов, нуждающихся в оказании онкологической медицинской помощи | <p>наследственных заболеваний</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• классификацию наследственных заболеваний</li> <li>• методы диагностики наследственных заболеваний</li> <li>• методы пренатальной диагностики патологии плода</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• разработать план диагностических и лечебных действий на этапе пренатальной диагностики</li> <li>• сформулировать показания к избирательному методу обследования при подозрении на наследственную патологию пациента или его родственников</li> <li>• рассчитать риск рождения ребенка с наследственной патологией в семье, имеющей наследственное заболевание</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• методологией абстрактного мышления, анализа и синтеза полученной информации для установления клинического диагноза наследственного заболевания по результатам генетического и клинического обследования</li> </ul> |
|--|--|---|--|

#### 4. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 зач. единиц (36 акад.час.)

| Вид учебной работы                        | Трудоемкость                   |                                  | Трудоемкость (АЧ) |           |
|---|--------------------------------|----------------------------------|-------------------|-----------|
|   | объем в зачетных единицах (ЗЕ) | объем в академических часах (АЧ) | 1                 | 2         |
| Аудиторная работа, в том числе            |                                |                                  |                   |           |
| Лекции (Л)                                | 0,14                           | 5                                | -                 | 5         |
| Лабораторные практикумы (ЛП)              | -                              | -                                | -                 | -         |
| Практические занятия (ПЗ)                 | 0,5                            | 18                               | -                 | 18        |
| Семинары (С)                              | 0,17                           | 6                                | -                 | 6         |
| Самостоятельная работа обучающегося (СРО) | 0,19                           | 7                                | -                 | 7         |
| Промежуточная аттестация                  |                                |                                  | -                 |           |
| зачет/экзамен                             |                                | зачет                            | -                 | зачет     |
| <b>ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ</b>                 | <b>1</b>                       | <b>36</b>                        | <b>-</b>          | <b>36</b> |

#### 5. Разделы дисциплины и формируемые компетенции

| № п/п | Код компетенции | Наименование раздела дисциплины   |
|-------|-----------------|---|
| 1     | УК-1, ПК-6      | Раздел 1. Уровни организации наследственного материала. Наследственные заболевания.     |
| 2     |                 | Раздел 2. Методы исследования в медицинской генетике. Лечение наследственной патологии. |